**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Алёнушка» муниципального образования Черноморский район Республики Крым**

 **КОНСПЕКТ НОД**

**ПО ВАЛЕОЛОГИИ ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

**для детей старшей группы «А»**

**ТЕМА: «ОРГАНЫ ЧУВСТВ».**

 **ВОСПИТАТЕЛЬ :**

**ХАЙБУЛАЕВА Э.А.**

**пгт. Черноморское**

**2015 год**

**Цель:** Обобщить имеющиеся знания у детей о функциях органов чувств, используя опыты. Формировать умение объяснять полученные данные. Развивать разговорную речь, пополнять словарный запас словосочетаниями: «орган слуха», «орган зрения», осязание, «рецепторы», расширять кругозор. Закрепить гигиенические навыки, бережное отношение к органам чувств. Воспитывать любознательность, сообразительность, развивать внимание.

**Материал**: макет Колобка (глаза, уши, нос, язык), коробочка с прорезями и запахами, запись звуков (ручеёк, звоночек, пение птиц), игрушки ( дерево, дом, лиса, гриб), мешок с фруктами, тарелка с овощами и фруктами.

**Предшествующая работа**: беседа с детьми о частях тела, рассматривание иллюстрированного материала, загадывание загадок.

**Словарь:** ушные раковины, рецептор.

 **Ход НОД**

-Дети, к нам сегодня (открывается дверь, катится что-то круглое). Какой необычный гость. Кто это? ( Варианты ответов детей)

-А на какого сказочного персонажа он похож? Чем похож? Какая форма? Правильно, он тоже круглый.

-Хотите узнать? Как мы можем узнать? Что для этого нужно сделать? Как вы думаете? Мы должны подобрать детали лица. Что есть у сказочного персонажа Колобка? ( Перечисляют детали). А для чего они нужны? (Ответы детей).

-Мы отправляемся в путешествие в страну чувств. Сможем там приобрести органы чувств для Колобка. Вы должны помочь ему. Согласны! Тогда в путь!

-На пути у нас остановка - Зоркий. Дети, скажите хорошо или плохо, когда человек не видит? А почему плохо? Что могут наши глаза? Давайте посмотрим, что вы видите

Задание:

-Что стоит ближе к нам дерево или дом?

-Что больше лиса или гриб?

-Надо достать из мешка - красное яблоко?

-Можно ли на ощупь определить цвет? Почему?

-Дети, как зрение для нас и для животных очень важно! Вы хорошо поработали и жители - Зоркий дарят для Колобка орган зрения-глаза.

-Расскажите Колобку, как надо беречь глаза? (Ответы детей). А чтобы глаза не болели, мы сделаем зарядку для глаз. (Дети встают)

Круговые движения глазами вверх-направо-вниз-налево. (2раза)

Посмотрите в окно вдаль-1 мин.

Отдаляйте и приближайте ладошку к глазам.

Похлопайте ресницами - закройте, откройте глаза. (3раза)

-Отправляемся дальше. Долина запахов. Почему долина так называется? Как вы думаете? С помощью какого органа мы дышим? Мы можем дышать ртом, но это неудобно и трудно. Для чего нужен нос? ( Ответы детей)

-Посмотрите на картинку. Чем здесь пахнет? Какие запахи могут быть в этом помещении?

-Жители в долине запахов вырастили волшебное дерево, где растут плоды с запахами, Вам надо определить запахи. В этих коробочках находятся плоды. (Дети определяют, что лежит в коробочках)

-Молодцы справились с заданием. Жители долины запахов дарят орган обоняния- нос.

-Проведем физ. минутку.

Носом - вдох, а выдох – ртом.

Дышим глубже-

А потом, марш на месте не спеша

Как погода хороша!

-Теперь отправляемся дальше, остановка - слухачей.

-Дети, как вы думаете, какой орган у этих жителей развит? Чем мы слышим?

Дотроньтесь до своих ушей - это ушные раковины.

-Жители предлагают поиграть в игру «Узнай по звуку». Какой звук услышали ? (пение птиц , звон колокольчика, журчание ручейка).

-Молодцы, справились с заданием. Жители дарят Колобку орган слуха – уши. Вы расскажите Колобку, как беречь слух? (Дети перечисляют)

-Итак, дети идём дальше. Надо нам переплыть море вкусов. Для вас приготовили игру «Юный дегустатор» Надо с закрытыми глазами узнать по вкусу.

-Как вам удалось определить? Какой орган помог? Для чего человеку нужен язык? Как вы думаете?

-На языке у человека расположены рецепторы, которые помогают определить разные предметы на вкус.

-Дети, вы хорошо потрудились, прошли все задания. Что подарят Колобку жители? Правильно, орган вкуса - язык.

-Мы с вами убедились, как важны и что действительно являются помощниками - органы чувств.

-Колобок доволен, он хочет поиграть с вами в игру «Да- нет». Если вы согласны -говорим «да», если не согласны - говорим «нет».

Слушаем внимательно: Орган зрения-уши, орган вкуса-язык, орган слуха- нос, орган зрения-глаза, орган вкуса-уши, орган обоняния-нос, орган слуха- уши.

-Молодцы! Вам понравилось наше путешествие? Что мы сегодня узнали? Что вам понравилось? Как назвать кратко, вместе, какие это органы? Язык, уши, нос, глаза ,что это? Можем ли мы без них жить? Есть такие люди, у которых нет зрения, нет слуха. Поэтому нам надо беречь органы чувств. Как надо беречь зрение, слух?